

## ‘Ervaren schoolleiders coachen startende schoolleiders’

Goede schoolleiders zijn van groot belang voor het realiseren van goede kwaliteit in de scholen. Door goed leiderschap is een school in staat om iedere werknemer op zijn eigen kwaliteiten in te zetten en op deze wijze de onderwijskwaliteit en -rendementen te verhogen en het werkplezier van een ieder te optimaliseren. De continuïteit in hoogwaardig leiderschap is essentieel voor het behoud van de kwaliteit van de school. Een manier om dit te realiseren is het coachen van startende schoolleiders door ervaren schoolleiders. Door gebruik te maken van dit traject bent u in de gelegenheid om de bestaande expertise uit de eigen organisatie in te zetten en aan te wenden de onervaren schoolleiders te begeleiden bij hun belangrijke taak. De ervaren schoolleider is vanuit zijn/haar ervaring en expertise als geen ander in staat de startende collega te begeleiden

In het traject worden ervaren schoolleiders getraind op een aantal coachende vaardigheden, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen coachen en adviseren. Coachen is meer dan het geven van tips en trics! Coachen betekent de gecoachte ondersteunen in een persoonlijke ontwikkeling, waarbij inzicht wordt verkregen in diens eigen handelen en gedrag. Hierdoor maakt elke gecoachte een uniek ontwikkelingsproces door en heeft baat bij een coach die de juiste vragen stelt gedurende deze fase.

In het traject komen theorie en praktijk samen en zal de ervaren schoolleider direct beginnen met coachen. Reflecteren op eigen handelen speelt een centrale rol in het traject, voor zowel coach als coachee.

Het traject kent zes bijeenkomsten, met de volgende thema's:

- Afstemmen op de gecoachte
- Inzet van het instrument 'de coach'
- Het ontwikkelingsproces van de gecoachte
- Uitdagend coachen
- Coachen op resultaten
- Bewegen in perspectief
- Reflecteren en feedback geven

We maken gebruik van een coachingsmodel waarin het *heden* en de *toekomst* centraal staan. Coachen betekent in dit model dat de coachee bewust wordt, keuzes maakt en verantwoording neemt; de coach daagt uit en ondersteunt. Met de inzet van de eigen persoon (coach) als het belangrijkste instrument daagt u de coachee uit stappen te zetten in de eigen ontwikkeling. Natuurlijk komt uw eigen ontwikkeling nadrukkelijk aan de orde!

Na het volgen van het traject weet u wat coachen onderscheidt van begeleiden, beheerst u de essentiële coachingsvaardigheden, bent u in staat resultaatgericht te coachen, heeft u inzicht in de complexe rol van coach, heeft u inzicht in uw eigen identiteit en kunt u reflecteren op eigen (coach)gedrag.

Locatie : wordt nader bepaald afhankelijk van aantal aanmeldingen  
Kosten : € 1.750,00 per deelnemer ( incl catering/materiaal, excl. Btw)  
Deelnemers : 8 á 10 ervaren schoolleiders uit Primair Onderwijs  
Informatie : Franzen Coaching & Consultancy, Dhr M.C. Franzen.  
0545 – 27 34 43 of 06 – 50 22 89 45  
[www.franzen.cc](http://www.franzen.cc) , [info@franzen.cc](mailto:info@franzen.cc)